

Le tre azioni riguardano l'apprendimento, con attenzione alle dimensioni individuali e collettive che incidono sulla vita, sull'autonomia e la libertà delle persone affinché territori, città e abitare migliorino e/o traggano vantaggio dall'essere accessibili a ciascuno e chiunque.

L'accessibilità universale e l'inclusione sono diritti essenziali (Legge costituzionale art. 3. Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità del 2006. Agenda 2030, Proposito 11.7, nel 2030 sarà necessario assicurare un accesso universale per degli spazi pubblici e verdi che siano sani, inclusivi e accessibili, in particolare per le donne e per i bambini, per le persone anziane e per le persone con disabilità. D.Lgs. 222/2023: disposizioni in materia di riqualificazione dei servizi pubblici per l'inclusione e l'accessibilità). Riguardano tutte le persone, sono un sistema interconnesso, multiscalare, multidisciplinare e complesso; devono garantire le qualità essenziali al soddisfacimento delle aspettative/richieste, e soprattutto non possono essere affrontate con approcci o strumenti settoriali e separati. Un approccio preliminare al tema è stato sviluppato nel corso dello Special Workshop *Universal accessibility and University education, the knowledge network*, tenutosi a Napoli all'interno di ECTP 2024.

Workshop

19 settembre 2025 dalle 14:00 alle 18:00

Aula Magni, Facoltà di Architettura Roma Tre, ex Mattatoio Testaccio, Piazza Orazio Giustiniani, Roma

Coordina: Iginio Rossi, Community INU "Città accessibili a tutta"

Il Workshop all'interno della BISP 2025 è in presenza ed è articolato in quattro tavoli di confronto tematici coordinati ciascuno da un referente del Comitato Scientifico e composti da partecipanti scelti dal Comitato Scientifico, in base all'ambito tematico, al Workshop partecipano tutti coloro che hanno presentato l'abstract accettato dai revisori. Il Workshop dà consistenza alla costruzione della rete "Apprendere accessibilità e inclusione".

Ai Tavoli è ammessa la partecipazione di persone con il ruolo di uditor che potranno esporre sinteticamente le loro opinioni secondo le indicazioni di chi coordina il Tavolo.

Ore 14,00 in Plenaria

Apertura dei lavori e modalità di svolgimento del Work Shop, Iginio Rossi, Community INU "Città accessibili a tutta"

Ore 14,30 in Simultanea

Avvio dei confronti – dibattiti che si svolgeranno nei quattro Tavoli

Tavolo: Divulgare l'inclusione

Coordina e introduce: Valeria Saiu, Università degli Studi di Cagliari

Facilitatore: Daniele Busciantella Ricci, Codesign

Partecipano:

Universal Design. Pratiche di formazione e divulgazione per città più inclusive e attrattive

Valentina Novak, Università degli Studi di Trieste

Design, Sensorialità e Psicologia Ambientale per Accessibilità e Inclusione

Leonardo Tizi, Università degli Studi della Basilicata

Rivendicare i vuoti urbani: integrazione, inclusione e comunità

Camilla Basile, Lund University (LTH)

C'è spazio per tutti! Architettura inclusiva per la formazione, le politiche integrate e la crescita culturale dei professionisti

Simone Scortecchi, Fondazione Architetti Firenze

Promuovere l'accessibilità urbana nelle scuole. Una sperimentazione svolta nel 2025 a Palagonia (CT)

Gaetano Giovanni Daniele Manuele, PhD Arch. Ricercatore freelance

Mantova Human Design. Un percorso per sperimentare opportunità didattiche e di ricerca

Carlo Peraboni, Politecnico di Milano

Progettare l'accessibilità: una nuova Laurea Magistrale per formare professionisti dell'inclusione

Fabio Sacchi, Università degli Studi di Bergamo

Tavolo: Integrare la cultura dell'inclusione

Coordina e introduce: Armando De Salvatore, CRABA - Centro Regionale Accessibilità e Benessere Ambientale di Ledha

Facilitatore: Margot Omodei, Codesign

Partecipano:

Walkability e percorsi desiderati nei campus universitari. Il caso dell'Università di Salerno

Federica Cicalese, Università degli Studi di Salerno

Didattica sul campo. Percorsi di coprogettazione per la città pubblica

Angela Colucci e Anna Schellino, RESilienceLAB APS

Tecnologie urbane per un coinvolgimento inclusivo. Come la robotica e l'intelligenza artificiale possono aiutare a sviluppare un contesto urbano accessibile e inclusivo

Michela Spagnuolo, CNR

Piano per l'Accessibilità degli spazi museali delle Gallerie degli Uffizi e di Palazzo Pitti

Luigi Vessella, Università degli Studi di Firenze

Progettazione inclusiva e formazione universitaria: modelli replicabili per i luoghi della cultura e gli spazi pubblici

Erica Isa Mosca, Design for All Italia

Laboratorio Archimede: un progetto di inclusione scolastica
Elena Bellini, Centro Interuniversitario di Ricerca TESIS, Università degli Studi di Firenze
Sulla Via dell'Acqua: accessibilità e inclusione nei paesaggi urbani di Marradi
Francesco Alberti, Università degli Studi di Firenze

Tavolo: Politiche per l'inclusione

Coordina e introduce: Piera Nobili, CERPA ETS

Facilitatore: Marco Berni, Codesign

Partecipano:

Il PEBA per la Città di Mantova come strumento urbanistico per la collettività. Da adempimento normativo a stimolo all'inclusione e alla consapevolezza

Francesco Calabretti, Politecnico di Milano

Cammino urbano. Una passeggiata inclusiva nella città di Udine

Alberto Cervesato, Università degli Studi di Udine

Toscana Accessibile. Un percorso di design collaborativo per il policy making, la trasformazione territoriale e la capacitazione della PA

Marco Berni, Codesign

Apriti, Sesamo! Rappresentare il patrimonio culturale in tre modi

Marianna Belvedere, Spazio Geco società cooperativa

Comunità Inclusive. Ricerca-azione per l'accessibilità ludica e la consapevolezza istituzionale

Marina Fanari, Università degli Studi di Cagliari

Rimodellare barriere e facilitatori: abilità, capacità, benessere comunitario

Gianluca Gherardi, Università degli Studi di Napoli Federico II

Camminare con la demenza

Livia Porro, Collettivo Architutti

Tavolo: Ricerca e territori

Coordina e introduce: Francesco Sbeti, INU

Facilitatore: Rita Duina, Codesign

Partecipano:

Sicurezza per chi? Accessibilità, intersezionalità e città femminista. Un'indagine sulla percezione della sicurezza urbana a Bologna

Valentina Bazzarin, Period Think Tank APS

Verso un Piano per l'Accessibilità Intercomunale: una proposta per il Casentino

Eletta Naldi, Università degli Studi di Firenze

Dall'accessibilità all'accoglienza. Spazio pubblico e fragilità

Maddalena Fortelli, Unione Val D'Enza, e Andrea Rinaldi, Università degli Studi di Ferrara

Accessibilità di Prossimità e Rigenerazione Urbana a Genova: Una Metodologia Quanti-Qualitativa per l'Urbanistica Tattica

Giovanni Lanza, Politecnico di Milano

Il Piano per l'eliminazione delle barriere architettoniche del Comune di Città di Castello. Innovazione e partecipazione

Alessandro Bruni, INU Umbria

Progetto di Ricerca per la Predisposizione del Piano dell'Accessibilità delle sedi dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana

Luca Marzi, Università degli Studi di Firenze

Ore 17,00 in Plenaria

Sintesi e strategie dei confronti – dibattiti svolti nei quattro Tavoli

Conduce: Iginio Rossi, Community INU "Città accessibili a tutta"

Partecipano:

Valeria Saiu, Università degli Studi di Cagliari e Daniele Busciantella Ricci, Codesign

Armando De Salvatore, CRABA - Centro Regionale Accessibilità e Benessere Ambientale di Ledha e Margot Omodei, Codesign

Piera Nobili, CERPA ETS e Marco Berni, Codesign

Francesco Sbeti, INU e Rita Duina, Codesign

Ore 18,00 – Termine del Work Shop

Info: apprendere.accessibilita@gmail.com