

Seminario nazionale

Rileggere l'urbanistica italiana: genealogie, governo del territorio, rigenerazione

Urbanistica 165-166/169-170 e UI 324 in dialogo

giovedì 26 marzo

14.30 – 18.30

Castello del Valentino – Sala Vigliano

Viale Mattioli 39 - Torino

ore 14.30

Aperture

Insegnamento e Pianificazione

Marco Santangelo, Giunta Collegio di Pianificazione e Progettazione, Vicedirettore
Dist/Politecnico di Torino

Le riviste dell'Inu tra continuità e innovazione

Michele Talia, Presidente nazionale INU

Ore 15.00

URBANISTICA

Urbanistica 165-166 e Urbanistica 169-170. Il senso di una storia

Introduce e coordina

Paolo Galuzzi, Direttore scientifico Urbanistica, Università Roma La Sapienza

Oltre letture sintetiche e parziali. U165-166

Patrizia Gabellini, Presidente Comitato scientifico Inu 90, Politecnico di Milano

Un patrimonio da interpretare al presente. U 169-170

Giulia Fini Comitato scientifico Inu 90, Università degli Studi di Udine

Ore 16.00

URBANISTICA INFORMAZIONI

Il governo del territorio dopo 25 anni dalla modifica della Costituzione. Quali prospettive? Urbanistica Informazioni 324

Introduce e coordina

Carolina Giaimo, Direttrice scientifica Urbanistica Informazioni, Dist/Politecnico di Torino

Rigenerazione urbana e densificazione: un nesso problematico

Elena Marchigiani, Urbanistica Informazioni, Università degli Studi di Trieste

Ore 16.30

INTERVENTI

Carlo Alberto Barbieri, CDN INU, Dist/Politecnico di Torino

Bertrando Bonfantini, CDN INU, Politecnico di Milano

Grazia Brunetta, Dist/Politecnico di Torino

Camilla Ferrina Ceroni, Presidente INU Toscana, Comune di Livorno

Emanuela Coppola, *Urbanistica Informazioni*, Università degli Studi di Napoli

Giuseppe De Luca, INU-Urbis, Università degli Studi di Firenze

Umberto Janin Rivolin, Dist/Politecnico di Torino

Laura Pogliani, *Urbanistica*, Politecnico di Milano

Marco Mareggi, *Urbanistica*, Politecnico di Milano

Anna Laura Palazzo, INU, Università degli Studi Roma Tre

Angioletta Voghera, INU, Dist/Politecnico di Torino